

	<b>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт элементоорганических соединений им. А.Н.Несмеянова Российской академии наук</b>
	<b>Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>

«УТВЕРЖДАЮ»

\_\_\_\_\_ А.А. Трифонов

**ПРИНЯТО**

Ученым советом ИНЭОС РАН  
Протокол № ..... от .....201\_\_ г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

#### 1. Общие положения

1) Настоящее Положение регламентирует процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры) в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Институте элементоорганических соединений им. А.Н. Несмеянова Российской академии наук (далее – ИНЭОС РАН).

2) Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными актами:

– федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 №869 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 04.06.01 Химические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.04.2015 N 464 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"; Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.03.2016 № 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки”;

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013г. N842 «О порядке присуждения ученых степеней» в редакции от 28 августа 2017г.; Уставом ИНЭОС РАН;

– Положением об аспирантуре ИНЭОС РАН.

	<b>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт элементоорганических соединений им. А.Н.Несмеянова Российской академии наук</b>
	<b>Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>

3) Целью Государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения аспирантами основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 04.06.01 «Химические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (далее – ФГОС ВО).

4) Государственная итоговая аттестация завершает освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является обязательной для всех аспирантов, в полном объеме завершивших теоретическое и практическое обучение, не имеющих академической задолженности и выполнивших объем научных исследований, предусмотренных учебным и (или) индивидуальным планом по соответствующим программам аспирантуры.

5) К Государственной итоговой аттестации допускается обучающийся приказом по ИНЭОС РАН на основании решения аттестационной комиссии конференции-аттестации «Веснянка». Приказ издаётся за месяц до проведения Государственной итоговой аттестации.

6) Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе высшего образования, вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию в ИНЭОС РАН в соответствии с настоящим Положением.

7) Лица, выполнившие полный объём научных исследований и защитившие диссертацию до срока окончания аспирантуры, допускаются к Государственной итоговой аттестации при условии выполнения в полном объеме учебного плана по соответствующей образовательной программе высшего образования.

8) Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение Государственной итоговой аттестации.

## **2. Формы и порядок Государственной итоговой аттестации**

2.1. Государственная итоговая аттестация включает для аспирантов подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах научно-исследовательской работы (диссертации), выполненной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (Пункт 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

По результатам представления научного доклада об основных результатах выполненной научно-исследовательской работы (диссертации) Аттестационная комиссия дает Заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013г. N 842.

2.2. Успешное прохождение Государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации: " Исследователь. Преподаватель-исследователь".

	<b>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт элементоорганических соединений им. А.Н.Несмеянова Российской академии наук</b>
	<b>Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>

2.3. Обучающимся и лицам, привлекаемым к Государственной итоговой аттестации, во время проведения государственных аттестационных испытаний запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

2.4. Результаты каждого Государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

2.5. Порядок и сроки проведения Государственной итоговой аттестации ежегодно устанавливаются Отделом подготовки научных кадров ИНЭОС РАН и утверждаются Учёным советом Института в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом по программе аспирантуры, а также с учетом требований ФГОС ВО. Аспиранты обеспечиваются программами государственных экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия. Отдел подготовки научных кадров ИНЭОС РАН организует проведение консультаций.

2.6. Государственный экзамен проводится по дисциплине или нескольким дисциплинам, освоение которых имеет определяющее значение для будущей профессиональной деятельности.

2.7. Программа Государственного экзамена и билеты ежегодно готовятся Отделом подготовки научных кадров ИНЭОС РАН совместно с ведущими специалистами Института и/или профильных вузов г. Москвы не менее чем за полгода до проведения Государственного экзамена и утверждается Учёным советом ИНЭОС РАН.

2.8. Программа Государственного экзамена и билеты вывешиваются на сайте в разделе ГИА.

2.9. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы (диссертации) является заключительным этапом проведения Государственной итоговой аттестации. За 15 дней до начала испытания участники ГИА предоставляют секретарю Аттестационной комиссии текст письменного научного доклада и список статей, отражающий выполненную научно-исследовательскую работу, подписанные участником итоговой аттестации и его научным руководителем, отзыв научного руководителя и письменную рецензию внешнего рецензента (см. п.2.11 настоящего Положения), на научный доклад. Все подписи заверяются в отделе кадров.

В научном докладе следует отразить:

- актуальность и значимость результатов, полученных в ходе научно-исследовательской работы;
- решение какой научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, осуществлено в работе;
- какие новые теоретические результаты и положения предложены в работе, и каков личный вклад автора в научное исследование.
- аргументированную оценку предложенных автором решений по сравнению с другими известными решениями.

В докладе необходимо представить публикации, в которых изложены основные результаты научных исследований. К публикациям приравниваются патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, зарегистрированные в установленном порядке, а также доклады на международных и российских конференциях и тезисы докладов. При использовании в работе результатов научных исследований, выполненных в соавторстве, обязательна ссылка на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

	<b>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт элементорганических соединений им. А.Н.Несмеянова Российской академии наук</b>
	<b>Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>

2.11. Научный доклад, сутью которого является выполненная научно-исследовательская работа, подлежит обязательному внешнему рецензированию (сотрудником другого научного подразделения или другой организации) кандидатом или доктором наук, который является специалистом по профилю представляемой работы. Для написания рецензии ему предоставляются: письменный текст научного доклада об основных результатах выполненной научно-исследовательской работы (диссертации), публикации, написанные главы диссертации (если имеются) и другие материалы по просьбе рецензента (результаты испытаний, важные расчёты, спектры и т.д., и т.п.).

Рецензирование осуществляется согласно критериям, изложенным в п. 2.9. настоящего Положения.

### **3. Государственные экзаменационные комиссии**

3.1. Для проведения Государственной итоговой аттестации формируются государственные экзаменационные комиссии: государственная экзаменационная комиссия для принятия государственного экзамена и государственная экзаменационная комиссия для оценки представленного научного доклада об основных результатах выполненной научно-исследовательской работы (диссертации), которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии. Председатель и секретарь – один и тот же для двух комиссий.

3.2. Комиссии создаются по направлению подготовки учащихся в аспирантуре. Государственные экзаменационные комиссии действуют в течение календарного года.

3.3. Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности настоящим Положением и учебно-методической документацией, разрабатываемой отделом подготовки научных кадров на основе ФГОС ВО в части, касающейся требований к Государственной итоговой аттестации аспирантов (программы экзаменационных испытаний, критерии оценки научного доклада и т.п.).

3.4. Основными задачами, стоящими перед государственными экзаменационными комиссиями являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО;
- принятие решения о присвоении аспиранту, успешно прошедшему

Государственную итоговую аттестацию по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь" и выдаче ему диплома об окончании аспирантуры по образцу, устанавливаемому Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.5. Государственные экзаменационные комиссии возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам при проведении Государственной итоговой аттестации.

3.6. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения Государственной итоговой аттестации, Федеральным агентством научных организаций России по представлению ИНЭОС РАН.

3.7. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в ИНЭОС РАН и имеющих ученую степень доктора наук (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в

	<b>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт элементоорганических соединений им. А.Н.Несмеянова Российской академии наук</b>
	<b>Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>

Российской Федерации) по научной специальности, соответствующей направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3.8. Приказом директора по Институту утверждаются составы комиссий не позднее, чем за 1 месяц до даты начала Государственной итоговой аттестации.

3.9. Обе государственные экзаменационные комиссии состоят не менее чем из 5 человек:

в состав государственной экзаменационной комиссии для принятия государственного экзамена входят научные сотрудники ИНЭОС РАН и (или) иных организаций, имеющие ученое звание и (или) ученую степень и (или) имеющие государственное почетное звание (Российской Федерации, СССР, РСФСР и иных республик, входивших в состав СССР), и (или) лица, являющиеся лауреатами государственных премий в соответствующей области;

государственная экзаменационная комиссия для оценки представленного научного доклада об основных результатах выполненной научно-исследовательской работы (диссертации) имеет в своём составе не менее 50 процентов ведущих специалистов - представителей работодателей и (или) их объединений в области профессиональной деятельности участников ГИА и (или) представителей органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в соответствующей области профессиональной деятельности. Остальные члены государственной экзаменационной комиссии являются лица, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу иных организаций и (или) к научным работникам ИНЭОС РАН и (или) иных организаций, имеющие ученое звание и (или) ученую степень и (или) имеющие государственное почетное звание (Российской Федерации, СССР, РСФСР и иных республик, входивших в состав СССР), и (или) лица, являющиеся лауреатами государственных премий в соответствующей области.

3.10. На период проведения Государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственных экзаменационных комиссий Приказом директора по Институту назначается секретарь из числа административных или научных работников Института, который не является членом государственной экзаменационной комиссии. Секретарь ведет протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии, в случае необходимости представляет в апелляционную комиссию установленные п.п. 5.5. и 5.6. настоящего Положения материалы.

#### **4. Процедура проведения Государственной итоговой аттестации**

4.1. Государственная итоговая аттестация проводится в ИНЭОС РАН и осуществляется последовательно: сначала проводится государственный экзамен по направлению подготовки, затем – научный доклад об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы (диссертации). Перерыв между государственными аттестационными испытаниями должен составлять не менее семи дней.

4.2. Не позднее, чем за 30 календарных дней до проведения первого государственного аттестационного испытания Приказом директора Института утверждается расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций. Расписание доводят до сведения участников ГИА, их руководителей и консультантов, членов государственных

	<b>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт элементоорганических соединений им. А.Н.Несмеянова Российской академии наук</b>
	<b>Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>

экзаменационных и апелляционных комиссий, секретаря государственных экзаменационных комиссий.

4.3. Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседание комиссий правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей состава соответствующей комиссии.

Заседания комиссий проводятся председателем комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

4.4. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в его теоретической и практической подготовке.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем, членами и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве ИНЭОС РАН.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и требования к научному докладу, порядку его подготовки и представления, критерии его оценки, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала Государственной итоговой аттестации.

4.6. Тексты научных докладов, за исключением текстов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией за 10 дней на сайте Института в открытом доступе). Тексты научных докладов предварительно проверяются на объем заимствования. Ответственность за проверку «на плагиат» несут научные руководители аспирантов и заведующие научными подразделениями, в которых выполнялось диссертационное исследование.

Доступ третьих лиц к текстам научных докладов должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

4.7. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

4.8. Обучающиеся, не прошедшие Государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения Государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

	<b>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт элементоорганических соединений им. А.Н.Несмеянова Российской академии наук</b>
	<b>Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

4.9. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, указанные в пункте 4.8. настоящего Положения и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении.

4.10. Лицо, не прошедшее Государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти Государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения Государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения Государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается приказом директора ИНЭОС РАН на период времени не менее предусмотренного календарным учебным графиком для Государственной итоговой аттестации (9 з.е. или 324 часа, что составляет 40,5 суток при 8-ми часовом рабочем дне.) в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 04.01.06 «Химические науки».

#### **4.11. Порядок проведения государственного экзамена.**

4.11.1. Государственный экзамен по направлению подготовки (направленности) проводится в устной форме.

4.11.2. Обучающиеся получают экзаменационные билеты, содержащие два вопроса, составленные в соответствии с утвержденной программой государственного экзамена. Экзаменационные билеты подписываются ответственным за основную профессиональную образовательную программу данного профиля или ответственным за направление подготовки и начальником отдела подготовки научных кадров.

4.11.3. При подготовке к ответу в устной форме обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом Института. На подготовку к ответу первому отвечающему предоставляется до 45 минут, остальные обучающиеся отвечают в порядке очереди. В процессе ответа и после его завершения члены экзаменационной комиссии, с разрешения ее председателя, могут задавать отвечающему уточняющие и дополняющие вопросы в пределах программы государственного экзамена.

После завершения ответа на все вопросы билета и объявления председателем экзаменационной комиссии окончания опроса экзаменуемого, члены экзаменационной комиссии фиксируют в своих записях оценки за его ответы на каждый вопрос и итоговую оценку по совокупности всех ответов.

“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, продемонстрированы глубокие, исчерпывающие знания материала дисциплины, показаны профессиональные компетенции, соответствующие профилю подготовки, ответы на вопросы развернутые, аргументированные, демонстрируют знание основной и дополнительной литературы, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.

	<b>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт элементоорганических соединений им. А.Н.Несмеянова Российской академии наук</b>
	<b>Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>

“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, показаны профессиональные компетенции, соответствующие профилю подготовки, в целом – правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы, но в ответах были допущены единичные несущественные неточности. Продемонстрировано знание основной литературы, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно.

“Удовлетворительно” – в целом теоретическое содержание курса освоено, продемонстрированы знания и понимание основных вопросов дисциплины, показаны достаточные профессиональные компетенции, соответствующие профилю подготовки; даны по существу правильные ответы на все вопросы экзаменационного билета, без грубых ошибок, но при ответах на отдельные вопросы были допущены существенные неточности; знание литературы неполное, некоторые практические навыки работы не сформированы.

“Неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично или не освоено, не дано ответа или дан неправильный ответ хотя бы на один вопрос экзаменационного билета, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответах на другие вопросы, профессиональные компетенции отсутствуют полностью или частично, необходимые практические навыки работы не сформированы.

4.11.4. По завершении государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого участвующего в экзамене и выставляет ему согласованную итоговую оценку. Итоговая оценка по государственному экзамену вносится в протокол заседания экзаменационной комиссии и заверяется подписями председателя, секретаря и членов экзаменационной комиссии.

#### **4.12. Порядок заслушивания научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы (диссертации).**

4.12.1. Заслушивание научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы (диссертации) проводится в установленное расписанием время на заседании государственной экзаменационной комиссии по направлению подготовки 04.01.06 «Химические науки» в виде презентации. Кроме членов экзаменационной комиссии на заседание приглашаются заведующий лабораторией, научный руководитель и внешний рецензент, изучавший предоставленные ему материалы, а также научная общественность Института и аспиранты.

4.12.2. В докладе обсуждаются результаты научно-исследовательской деятельности участника итоговых испытаний. Материалы, представляемые государственной экзаменационной комиссии, содержат:

- письменный текст доклада;
- отзыв научного руководителя, содержащий в том числе оценку работы «на плагиат»;
- рецензию внешнего рецензента;
- список научных статей, опубликованных в рецензируемых научных журналах и сборниках;
- список тезисов докладов;
- патенты (если имеются).

	<b>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт элементорганических соединений им. А.Н.Несмеянова Российской академии наук</b>
	<b>Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>

4.12.3. Каждый участник аттестационного испытания вызывается на доклад Председателем комиссии. Секретарь комиссии представляет членам комиссии информацию о нём и его работе.

4.12.4. Защита начинается с доклада участника испытания по теме диссертации. На доклад отводится не более 20 минут. После завершения доклада члены комиссии задают вопросы как непосредственно связанные с темой диссертации, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы докладчик имеет право пользоваться результатами своей работы и заготовленными слайдами.

4.12.5. Затем члены государственной экзаменационной комиссии должны быть ознакомлены с отзывом научного руководителя диссертации и рецензией.

4.12.6. По завершении заслушивания докладов, вынесенных на данный день, государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает результаты, представленные каждым участником испытания, и выставляет каждому согласованную итоговую оценку.

Итоговое решение экзаменационной комиссии основывается на мнениях:

- научного руководителя работы;
- рецензента работы;
- членов комиссии по содержанию работы на основании представленного доклада, ответов на вопросы членов комиссии и ответов на замечания рецензента.

4.12.7. Критерии итоговой оценки научного доклада.

Оценка «отлично» выставляется за научный доклад, характеризующийся следующими показателями:

- тема работы актуальна;
- работа обладает научной новизной, содержание доклада полностью отражает выполненную научно-исследовательскую работу, последовательно изложен полученный материал и сделаны соответствующие выводы и обоснованные предложения;
- работа имеет положительный отзыв научного руководителя;
- работа имеет положительную рецензию внешнего рецензента;
- при защите работы докладчик показывает глубокие знания вопросов темы, научную литературу, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению методик, эффективному использованию результатов, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется за научный доклад, характеризующийся следующими показателями:

- тема работы актуальна;
- работа обладает научной новизной, материал изложен логически с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;
- работа имеет положительный отзыв научного руководителя;
- работа имеет положительную рецензию внешнего рецензента;
- при защите докладчик показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению методик, эффективному использованию результатов, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за научный доклад по результатам

	<b>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт элементоорганических соединений им. А.Н.Несмеянова Российской академии наук</b>
	<b>Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>

научно-исследовательской работы, характеризующийся следующими показателями:

- тема работы актуальна;
- работа обладает научной новизной, содержание доклада полностью отражает выполненную научно-исследовательскую работу,
- доклад базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом, в нём просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные замечания по содержанию доклада;
- при защите докладчик проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

4.12.8. Итоговая оценка по защите научного доклада вносится в протокол заседания экзаменационной комиссии и заверяется подписями председателя, секретаря и членов экзаменационной комиссии.

4.12.9. При прохождении Государственной итоговой аттестации участник испытания показывает уровень сформированности ряда компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 04.06.01 – ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ:

а) универсальной компетенции «Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях» (УК-1);

б) универсальной компетенции «Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития» (УК-5);

в) универсальной компетенции «Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности» (УК-6);

г) общепрофессиональной компетенции «Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области химии и смежных наук с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1);

д) общепрофессиональной компетенции «Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области химии и смежных наук» (ОПК-2);

е) профессиональной компетенции «Готовность к созданию новых экспериментальных установок для проведения лабораторных практикумов, к разработке учебно-методической документации для проведения учебного процесса» (обобщенная ПК).

Критерии оценивания планируемых результатов обучения для формирования компетенций даны в Приложении 1.

4.13. Государственные экзаменационные комиссии после завершения Государственной итоговой аттестации представляют отчеты о своей работе директору Института в виде протоколов заседаний экзаменационных комиссий, заключения председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена и рекомендаций по совершенствованию качества подготовки по программам аспирантуры в ИНЭОС РАН, а Заключения о диссертационных исследованиях, подготовленных в соответствии с пунктом

	<b>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт элементоорганических соединений им. А.Н.Несмеянова Российской академии наук</b>
	<b>Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>

16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842, – в Диссертационные советы Института.

4.14. Отдел ПНК (отдел аспирантуры) на основании замечаний по качеству подготовки аспирантов, отмеченных в отчетах государственных экзаменационных комиссий, принимает меры по их устранению.

## **5. Порядок апелляции результатов государственных экзаменационных комиссий**

5.1. По результатам Государственной итоговой аттестации участник аттестации имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения государственных аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

5.2. Для проведения апелляций по результатам Государственной итоговой аттестации в ИНЭОС РАН создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора ИНЭОС РАН одновременно с утверждением состава государственных экзаменационных комиссий. Апелляционная комиссия действует в течение календарного года.

Комиссия формируется в количестве не менее 4-х человек из числа наиболее авторитетных научных сотрудников Института, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является директор ИНЭОС РАН. В случае отсутствия директора председателем является лицо, исполняющее обязанности руководителя на основании Приказа по Институту.

5.3. Апелляция рассматривается в срок не позднее двух рабочих дней со дня ее подачи.

5.4. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее половины состава апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

5.5. Для рассмотрения вопросов, связанных с процедурой проведения государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, экзаменационные листы обучающегося и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

5.6. Для рассмотрения вопросов, связанных с процедурой заслушивания научного доклада об основных результатах выполненной научно-исследовательской работы секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию письменный доклад, отзыв руководителя, рецензию, протокол заседания

	<b>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт элементоорганических соединений им. А.Н.Несмеянова Российской академии наук</b>
	<b>Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>

государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию обучающегося.

5.7. Решение апелляционной комиссии утверждается простым большинством голосов. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.

5.8. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В последнем случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в срок не позднее 7 дней со дня принятия положительного решения апелляционной комиссии.

Повторное проведение государственных аттестационных испытаний проводится в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

5.9. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

5.10. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

	<b>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт элементоорганических соединений им. А.Н.Несмеянова Российской академии наук</b>
	<b>Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции УК-1:

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b>ЗНАТЬ:</b> - основные методы научно-исследовательской деятельности; - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях.	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт  
элементоорганических соединений им. А.Н.Несмеянова Российской академии наук

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

<p><b>УМЕТЬ:</b> - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p>	<p>В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальный выигрыш/проигрыш реализации этих вариантов</p>	<p>В целом успешный, но содержащий отдельные пробелы в умении анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальный выигрыш/проигрыш реализации этих вариантов</p>	<p>Сформированное умение выделять и систематизировать основные идеи, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; - навыками выбора методов и средств решения задач исследования</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, а также навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, а также навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, а также навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, а также навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>

	<b>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт элементоорганических соединений им. А.Н.Несмеянова Российской академии наук</b>
	<b>Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>

Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции УК-5:

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p><b>ЗНАТЬ:</b> - возможные сферы и направления профессиональной самореализации; - приемы и технологии целеполагания и целереализации; - пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</p>	<p>Не имеет базовых знаний о сущности процесса целеполагания, его особенностях и способах реализации.</p>	<p>Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса целеполагания, его особенностей и способов реализации.</p>	<p>Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.</p>	<p>Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении профессиональных задач.</p>	<p>Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> - выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности, также</p>	<p>Не умеет и не готов формулировать проблемы и цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов</p>	<p>Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать проблемы и цели профессионального</p>	<p>При формулировке проблем и целей профессионального и личностного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности.</p>	<p>Формулирует проблемы и цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные</p>	<p>Готов и умеет формулировать проблемы и цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов</p>



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт  
элементоорганических соединений им. А.Н.Несмеянова Российской академии наук

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.	и личностного развития.		этапы профессиональной социализации.	профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.
<b>ВЛАДЕТЬ:</b>  - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;  - приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования.	Не владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению <b>стандартных</b> профессиональных задач, допуская ошибки при выборе приемов и технологий; владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путях достижения более высокого	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания и оценки результатов деятельности по решению <b>стандартных</b> профессиональных задач, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения, а также владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует	Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению <b>стандартных</b> профессиональных задач, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения. Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути	Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению <b>нестандартных</b> профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения. Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для

	<b>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт элементоорганических соединений им. А.Н.Несмеянова Российской академии наук</b>
	<b>Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>

		уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний.	способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования.	самосовершенствования.	профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования.
--	--	--	--	------------------------	--

Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции УК-6:

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b>ЗНАТЬ:</b> - этические принципы профессии	Отсутствие знаний.	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания, не может описать свои намерения.	Демонстрирует частичные знания этических принципов профессии, не может обосновать возможность их использования.	Демонстрирует знания сущности процесса, представляет идеальную (желательную) ситуацию.	Раскрывает полное содержание этических принципов профессии «преподаватель» с учётом международного опыта, знает возможные проблемы и пути их решения.
<b>УМЕТЬ:</b> - следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта; - осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возника-	Отсутствие умений.	Не способен осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности.	При формулировке проблем и путей их решения не способен оценить свои возможности и действия в конкретных ситуациях.	При формулировке проблем и путей их решения способен оценить свои возможности, но не всегда ясно видит границы их применимости и возможности преодоления трудностей.	Аргументированно обосновывает существование проблем и стратегию их преодоления; оценивает свои возможности, границы применимости при преодолении трудностей.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт  
элементоорганических соединений им. А.Н.Несмеянова Российской академии наук

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

ющих в профессионально сфере деятельности-					
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> - представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики	Отсутствие навыков	Владеет отдельными приемами профессиональной этики, но допускает серьёзные ошибки при анализе проблемы.	Владеет отдельными приемами профессиональной этики, применяет один и тот же алгоритм решения проблемы, плохо оценивает результат.	Владеет приемами профессиональной этики по решению стандартных профессиональных задач, способен предложить пути их решения.	Владеет приемами профессиональной этики по решению нестандартных профессиональных задач, аргументированно выбирает пути их решения, анализирует возможности использования в будущем.

	<b>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт элементоорганических соединений им. А.Н.Несмеянова Российской академии наук</b>
	<b>Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>

Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции ОПК-1:

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b>ЗНАТЬ:</b> - способы анализа имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; - сущность информационных технологий.	Отсутствие знаний.	Фрагментарные представления о способах анализа информации, сущности информационных технологий, методологии и приемах научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий	Сформированные, но имеющие пробелы, представления о способах анализа информации, сущности информационных технологий, методологии и приемах научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий.	Сформированные, но содержащие отдельные, несущественные пробелы, знания о способах анализа информации, сущности информационных технологий, методологии и приемах научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий.	Сформированные систематические знания о способах анализа информации, сущности информационных технологий, методологии и приемах научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий.
<b>УМЕТЬ:</b> - ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;	Отсутствие умений.	Слабое умение ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; наличие серьезных недостатков в умении	Растерянность и неуверенность в новых условиях осуществлять постановку задачи по реализации НИР с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств и применять теоретические	Демонстрирует умение ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; применяет	Сформированное и свободно применяемое умение ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычисли-



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт  
элементоорганических соединений им. А.Н.Несмеянова Российской академии наук

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

<p>- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий.</p>		<p>применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий</p>	<p>знания в конкретных практических ситуациях с использованием современных компьютерных технологий.</p>	<p>теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий в новых условиях.</p>	<p>тельных средств; систематическое использование теоретических методов сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий на практике.</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> - методами самостоятельного анализа имеющейся информации; - практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; - современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации</p>	<p>Не владеет</p>	<p>Редко самостоятельно анализирует имеющуюся информацию, почти не применяет на практике навыки использования современных компьютерных технологий для сбора и анализа научной информации, а также в научных исследованиях.</p>	<p>Не всегда успешный самостоятельный анализ имеющейся информации, не достаточно высокие навыки по применению на практике современных компьютерных технологий для сбора и анализа научной информации, а также в научных исследованиях.</p>	<p>Успешный самостоятельный анализ имеющейся информации, но иногда требующий подсказки, хорошие навыки по применению на практике современных компьютерных технологий для сбора и анализа научной информации, а также в научных исследованиях.</p>	<p>Сформированное и свободно применяемое умение самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, обладает хорошими практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий для сбора и анализа научной информации, а также в научных исследованиях.</p>

	<b>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт элементоорганических соединений им. А.Н.Несмеянова Российской академии наук</b>
	<b>Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>

Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции ОПК-2:

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b>ЗНАТЬ:</b> - принципы организации работы исследовательского коллектива в области химии и смежных наук.	Отсутствие знаний.	Фрагментарные представления о принципах организации работы исследовательского коллектива в области химии и смежных наук	Сформированные, но имеющие пробелы, представления о принципах организации работы исследовательского коллектива в области химии и смежных наук	Сформированные, но содержащие отдельные, несущественные пробелы, знания о принципах организации работы исследовательского коллектива в области химии и смежных наук	Сформированные систематические знания о принципах организации работы исследовательского коллектива в области химии и смежных наук
<b>УМЕТЬ:</b> - организовать работу исследовательского коллектива в области химии и смежных наук;	Отсутствие умений.	Слабое умение ставить задачи и организовывать работу исследовательского коллектива в области химии и смежных наук	Растерянность и неуверенность в организации работы коллектива по реализации НИР в области химии и смежных наук	Демонстрирует умение ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач, способен организовать работу исследовательского коллектива в области химии и смежных наук	Сформированное и свободно применяемое умение ставить задачу и организовывать работу исследовательского коллектива по реализации научных идей



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт  
элементоорганических соединений им. А.Н.Несмеянова Российской академии наук

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> - навыками организации работы исследовательского коллектива в области химии и смежных наук; - навыками публичной речи, аргументации, приемами ведения дискуссии; - навыками литературной и деловой письменной и устной речи, навыками научной речи.</p>	<p>Не владеет</p>	<p>Редко самостоятельно анализирует имеющуюся информацию, плохо владеет навыками научной речи, не владеет аргументацией при ответах на вопросы, не умеет вести дискуссию, не способен организовать работу исследовательского коллектива</p>	<p>Не всегда успешный самостоятельный анализ имеющейся информации, не достаточно высокие навыки научной речи, слабо ведёт дискуссию и аргументирует высказанные суждения, не всегда готов организовать работу исследовательского коллектива</p>	<p>Успешный самостоятельный анализ имеющейся информации, но иногда требующий подсказки, хорошие навыки по ведению дискуссии и аргументации суждений и выводов, не всегда чёткое изложение научных достижений, способен организовать работу исследовательского коллектива, но с помощью более опытных коллег</p>	<p>Сформированное и свободно применяемое умение самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, обладает хорошими практическими навыками публичной речи, аргументации, приемами ведения дискуссии, способен организовать работу исследовательского коллектива</p>
--	-------------------	---	---	---	--

	<b>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт элементоорганических соединений им. А.Н.Несмеянова Российской академии наук</b>
	<b>Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**Протокол №  
заседания Государственной экзаменационной комиссии**

«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

О сдаче государственного экзамена

\_\_\_\_\_ (по специальной дисциплине)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

(шифр, наименование)

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

(шифр, наименование)

Присутствовали:

Председатель ГЭК: \_\_\_\_\_

(ФИО, уч. степень, звание, должность, место работы)

Заместитель председателя ГЭК: \_\_\_\_\_

(ФИО, уч. степень, звание, должность)

Члены ГЭК: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Экзаменуется \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. полностью)

Экзаменационный билет № \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Общая характеристика ответа на вопросы билета: \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Дополнительные вопросы:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Общая характеристика ответа на дополнительные вопросы: 1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_



	<b>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт элементоорганических соединений им. А.Н.Несмеянова Российской академии наук</b>
	<b>Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**Протокол №  
заседания Государственной экзаменационной комиссии**

«   » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

При заслушивании научного доклада об основных результатах выполненной научно-исследовательской работы

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. полностью)

Направление подготовки \_\_\_\_\_ (шифр, наименование)

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_ (шифр, наименование)

на тему: \_\_\_\_\_

Присутствовали:

Председатель ГЭК: \_\_\_\_\_ (ФИО, уч. степень, звание, должность, место работы)

Заместитель председателя ГЭК: \_\_\_\_\_ (ФИО, уч. степень, звание, должность)

Члены ГЭК: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Научно-исследовательская работа выполнена под научным руководством

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О., ученая степень, звание)

Рецензент \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О., ученая степень, звание)

В ГЭК представлены следующие материалы:

- текст доклада на \_\_\_\_\_ листах;
- отзыв научного руководителя;
- рецензия;
- презентация;
- список научных статей выпускника, опубликованных в рецензируемых научных журналах и сборниках \_\_\_\_\_ ;
- список тезисов докладов

	<b>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт элементоорганических соединений им. А.Н.Несмеянова Российской академии наук</b>
	<b>Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>

После сообщения о выполненной работе..... были заданы следующие вопросы:  
(Ф.И.О.)

(Ф.И.О. задавшего вопрос, содержание вопроса)

---



---



---



---



---



---



---

Общая характеристика сообщения .....  
(Ф.И.О.)

---



---

Общая характеристика ответа ..... на заданные ему вопросы и замечания  
рецензента:  
(Ф.И.О.)

---



---



---



---

Решение ГЭК по итогам защиты научного доклада:  
(выбрать нужное)

1. Признать, что .....выполнил научно-исследовательскую работу  
(Ф.И.О.)  
и защитил научный доклад с оценкой \_\_\_\_\_ .  
Присвоить \_\_\_\_\_ квалификацию  
(Ф.И.О.)

Исследователь. Преподаватель-исследователь  
и выдать документ об образовании и о квалификации - диплом об окончании аспирантуры.

2. Перенести ..... срок защиты научного доклада, в связи с \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

---

3. Отчислить .....из аспирантуры с выдачей справки о периоде  
(Ф.И.О.)  
обучения.

Особые мнения членов комиссии: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Председатель ГЭК: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

	<b>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт элементоорганических соединений им. А.Н.Несмеянова Российской академии наук</b>
	<b>Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>

Заместитель председателя ГЭК : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия

Члены ГЭК : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия

Члены ГЭК : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия

Члены ГЭК : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия

Секретарь комиссии : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия

Дата: «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 4

### Протокол рассмотрения апелляции по результатам государственной итоговой аттестации аспиранта

При дополнительном рассмотрении результата государственного экзамена (защиты научного доклада)

\_\_\_\_\_ (ФИО)  
 апелляционная комиссия установила, что оценка \_\_\_\_\_  
прописью  
 поставлена \_\_\_\_\_.  
правильно/ ошибочно

Апелляционная комиссия приняла решение, что окончательная оценка по государственной итоговой аттестации \_\_\_\_\_ :  
гос. экзамен, защита научного доклада  
 \_\_\_\_\_  
(прописью)

Председатель апелляционной комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия

Заместитель председателя  
 апелляционной комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия

Член апелляционной комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия

	<b>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт элементоорганических соединений им. А.Н.Несмеянова Российской академии наук</b>
	<b>Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>

Член апелляционной комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия

Член апелляционной комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия

Дата: «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**С решением апелляционной комиссии ознакомлен.**

Выпускник: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия

Дата: «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.