

«УТВЕРЖДАЮ»

_____ А.А. Трифонов

ПРИНЯТО

Ученым советом ИНЭОС РАН
Протокол № 2 от 07.02.2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ о промежуточной аттестации аспирантов ИНЭОС РАН

1. Общие положения

1.1. Аттестация является формой контроля за освоением аспирантами основных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры). Настоящее Положение регламентирует процедуру организации и проведения промежуточной аттестации в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Институте элементоорганических соединений им. А.Н.Несмеянова Российской академии наук (далее – ИНЭОС РАН).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 с изменениями и дополнениями от 5 апреля 2016г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2016г. № 1663 «Об утверждении порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 №869 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 04.06.01 Химические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015г. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 464);

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. N 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня», Письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2014 №13 - 4139;

6. Положением об аспирантуре ИНЭОС РАН;

7. Положением о фонде оценочных средств ИНЭОС РАН.

1.3. **Цель промежуточной аттестации** – обеспечить освоение аспирантами основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и защиту кандидатской диссертации в срок посредством систематического контроля за своевременным и качественным выполнением индивидуального плана и ходом научного исследования.

1.4. **Задача промежуточной аттестации** – оценить степень достижения запланированных результатов обучения (компетенции(й) или ее части) по дисциплине, педагогической практике, научно-исследовательской работе за определенный период обучения. Для этого определяется фактическое состояние диссертационного исследования аспиранта на ежегодной конференции-аттестации «Веснянка» и оценивается выполнение индивидуального плана в конце каждого года обучения, чтобы вовремя обнаружить отставание, понять его причины и принять меры по ликвидации задолженностей и/или корректировки планов.

1.5. Промежуточная аттестация является обязательной формой отчетности для всех аспирантов. Не допускается взимание платы с аспирантов за проведение промежуточной аттестации.

2. Формы и порядок прохождения промежуточной аттестации

2.1. Промежуточная аттестация в ИНЭОС РАН проводится 2 раза в год (март-апрель, конец октября) аттестационными комиссиями. Состав Комиссии утверждается приказом по Институту.

2.2. Индивидуальные сроки промежуточной аттестации могут устанавливаться на основании Решения аттестационной комиссии или Приказа директора Института в случае болезни аспиранта, его нахождения в заграничной командировке или по иным уважительным причинам.

2.3. Отсутствие аспиранта на промежуточной аттестации без уважительной причины расценивается как академическая задолженность, которая должна быть ликвидирована в срок не позднее даты очередной аттестации. Повторная «не аттестация» является основанием для отчисления из аспирантуры.

2.4. Формами промежуточной аттестации являются: по дисциплинам и педагогической практике – зачет, зачет с оценкой; по научно-исследовательской работе – конференция-аттестация. Кандидатские экзамены также являются формой промежуточной аттестации при освоении программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2.5. Итоги промежуточной аттестации отражаются в индивидуальном плане аспиранта, который заполняется самим обучающимся, согласовывается и подписывается научным руководителем, утверждается заместителем директора Института.

2.6. Критерии, соответствующие успешной аттестации аспирантов очной формы обучения:

Год обучения	Семестр	Содержание отчетных материалов для успешной аттестации
Первый год обучения	I	<ul style="list-style-type: none"> материалы конференции-аттестации «Веснянка»
	II	<ul style="list-style-type: none"> сданы два экзамена кандидатского минимума (история и философия науки, иностранный язык); получен зачёт с оценкой по дисциплине «Современные методы установления строения вещества»; выполнены все работы, запланированные в индивидуальном плане.
Второй год обучения	I	<ul style="list-style-type: none"> материалы конференции-аттестации «Веснянка»
	II	<ul style="list-style-type: none"> получены зачеты по всем дисциплинам в соответствии с Календарным учебным планом; выполнены все работы, запланированные в индивидуальном плане. сдан кандидатский экзамен по специальности в соответствии с профилем подготовки.
Третий год обучения	I	<ul style="list-style-type: none"> материалы конференции-аттестации «Веснянка»
	II	<ul style="list-style-type: none"> написан реферат и получен зачёт по педагогической практике аспиранта; выполнены все работы, запланированные в индивидуальном плане.
Четвертый год обучения	I	<ul style="list-style-type: none"> сданы все экзамены кандидатского минимума; выполнено 90% общего объема диссертационного исследования; опубликованы научные статьи (не менее одной) по результатам диссертационного исследования, в том числе в журналах, рекомендованных ВАК; проведена апробация результатов исследования (участие в конференциях); текст доклада по выполненной научно-исследовательской работе обсужден на коллоквиуме лаборатории, к которой прикреплен аспирант.
	II	<p>Государственная итоговая аттестация:</p> <p>а) государственный экзамен; б)</p> <p>представление научного доклада об основных результатах выполненной научно-исследовательской работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, уста-навливаемыми Министерством образования и науки РФ.</p>

2.7. Государственная стипендия аспирантам назначается в зависимости от успешности освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, на основании результатов промежуточной аттестации.

2.8. Аспирант, которому назначается государственная стипендия, должен соответствовать следующим требованиям:

- отсутствие по промежуточной аттестации итоговой оценки «неудовлетворительно»;
- отсутствие академической задолженности.

2.9. В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная стипендия выплачивается всем аспирантам первого года обучения, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

2.10. При проведении промежуточной аттестации аспирантов в конце первого, либо второго, либо третьего годов обучения результат «аттестовать» означает «отлично» или «хорошо» по итогам аттестации.

Оценка «отлично» выставляется, если аспирант выполнил на 90% объем запланированных работ, продемонстрировал повышенный уровень освоения компетенций (согласно основной образовательной программе), получил за кандидатские экзамены и (или) педагогическую практику «отлично».

Оценка «хорошо» выставляется, если аспирант выполнил работу в объеме от 70% до 90% от запланированной, продемонстрировал базовый уровень освоения компетенций (согласно основной образовательной программе), получил за кандидатские экзамены и (или) педагогическую практику «хорошо».

При проведении промежуточной аттестации результат «аттестовать условно» означает «удовлетворительно» по итогам аттестации. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если работа выполнена на 50%-60%, аспирант продемонстрировал пороговый уровень освоения компетенций и получил за кандидатские экзамены «удовлетворительно». В этом случае аспиранту может быть назначена повторная аттестация (не позднее, чем через 3 месяца) без пересдачи кандидатских экзаменов). Результат при повторной аттестации должен быть «аттестовать», в противном случае аспирант представляется к отчислению.

«Не аттестовать» означает оценку «неудовлетворительно», т.е. аспирант на момент аттестации выполнил научную работу менее 50% от намеченного, не освоил запланированные компетенции, либо имеет академическую задолженность по кандидатским экзаменам. В этом случае аспиранту назначается повторная аттестация (не позднее, чем через 3 месяца). Результат при повторной аттестации должен быть «аттестовать», в противном случае аспирант представляется к отчислению.

3. Конференция-аттестация «Веснянка»

3.1. Ежегодная конференция-аттестация проводится в ИНЭОС РАН в конце марта

или первых числах апреля в течение недели. Конференция-аттестация – один из обязательных видов подготовки специалиста в аспирантуре ИНЭОС РАН. Она носит как квалификационный (аттестация аспирантов и экстернов), так и учебный характер.

Цель конференции – обеспечить освоение аспирантами и экстернами основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, расширить научный кругозор молодых людей, раскрыть их творческий потенциал и привить им навыки к публичным выступлениям и научному общению, а также подготовить кандидатскую диссертацию к своевременной защите. Кроме того, определяется уровень освоения участниками конференции универсальных, общеобразовательных и профессиональных компетенций. Всё это обуславливает высокопрофессиональную подготовку специалистов и готовит их к самостоятельной работе в самых разных областях науки, техники и педагогики.

3.2. Поставленная цель достигается следующим образом:

- Участники конференции – аттестации делают два доклада. Первый доклад строится на основании своих собственных экспериментальных результатов, полученных за год. Первокурсники, которые не стажировались в Институте до поступления в аспирантуру, докладывают, что успели сделать экспериментально, литературную проработку темы и планы до конца года. Второй доклад, в виде содоклада к работе другого участника конференции, делается на основании литературного исследования в иной области химической науки, чем собственная экспериментальная работа. Содоклады, которые делают молодые люди в процессе учебной конференции-аттестации, дают им представление о достижениях Института, их месте в мировой науке, позволяют узнать стиль и методы работы других научных лидеров Института. В процессе работы над содокладом аспиранты, взаимодействуя друг с другом и научными руководителями, учатся работать в команде, нести ответственность за другого человека, помогать друг другу.
- Доклад и содоклад оформляются в виде тезисов, которые представлены на сайте и хранятся в библиотеке и отделе аспирантуры в виде Трудов конференции-аттестации. Написание тезисов учит аспиранта кратко и чётко формулировать свои мысли, излагать цель работы, её суть, делать выводы и видеть перспективы развития.
- Посещаемость заседаний конференции и количество вопросов, которые задал аспирант, также являются объектами оценивания. Это тренирует способность воспринимать на слух научную информацию, концентрирует внимание, учит преодолению своих страхов, прививает навыки к научным дискуссиям.
- Степень освоения компетенциями (профессиональные навыки, квалификация, научная эрудиция, коммуникационные навыки) аспирантом, который не присутствует на заседаниях конференции-аттестации, и как следствие, не участвует в дискуссиях, не задает коллегам вопросы, не могут быть адекватно оценены членами аттестационных комиссий. Освоения этих показателей для аспиранта является столь же обязательным в процессе обучения в аспирантуре, как и выполнение квалификационной научной работы. Аспирант, не посещающий заседания конференции-аттестации обязан представить председателю профильной для него секции резюме всех работ, доложенных на заседании этой секции. Объем резюме – 1 страница на каждую работу.

Содержание: цель работы в данном году (1 предложение); конкретные основные проведенные исследования и их результаты; не менее одной иллюстрации.

- Публичное выступление на сцене Большого конференц-зала в присутствии представителей Дирекции, аттестационных комиссий, научной общественности и всех аспирантов, обеспечивает непредвзятое и заинтересованное обсуждение доклада присутствующими в зале, организует аспиранта и его научного руководителя. Это приводит к интенсификации работы аспиранта, своевременному выявлению недочётов и способствует защите диссертации в установленные сроки.
- Все виды работ аспирантов на конференции-аттестации (сделать два доклада, написать тезисы докладов, посещать заседания, задавать вопросы и участвовать в дискуссиях) оцениваются профильными (по секциям) аттестационными комиссиями, к участию в которых привлекаются кандидаты и доктора наук ИНЭОС РАН с широким спектром научных интересов и знаний, а при необходимости – и специалисты из других организаций. Это определяет высокий научный уровень конференции, создает творческую атмосферу.

3.3. Характер конференции дает возможность указать обучающемуся на допущенные ошибки, своевременно исправить их и успешно продолжать дальнейшее обучение. При контроле лишь за правильностью конечного результата – коррекция затруднена.

3.4. Организует и проводит конференцию-аттестацию отдел подготовки научных кадров совместно с отделом «Научно-образовательный центр». Начиная с января, оба отдела поэтапно проводят собрания (как правило, 4 собрания) на которых знакомят аспирантов с процедурой проведения конференции-аттестации, её целями, задачами, регламентом, критериями оценки всех видов работ, требованиями к тезисам докладов, к самому докладу и презентациям. На каждом этапе подготовки участникам конференции раздают памятки с кратким содержанием требований и пояснениями, назначают содокладчиков, указывают на типичные ошибки, которые имели место на предыдущих конференциях.

3.5. Организаторы конференции формируют комиссии конференции-аттестации, тиражируют и распространяют информационные материалы конференции (на бумажном носителе и сайте Института), составляют расписание, готовят сборники докладов и содокладов, обучают новых членов комиссий правилам поведения на конференции-аттестации, проводят с членами комиссий подведение итогов, объявляют результаты, устраивают их обсуждение с аспирантами; собирают для проверки и занесения результатов аттестации в индивидуальные планы аспирантов, а также отзывы научных руководителей.

3.6. Отзыв научного руководителя в обязательном порядке должен содержать следующую информацию об аспиранте:

- отношение аспиранта к работе;
- степень выполнения индивидуального плана;
- творческий потенциал аспиранта;
- количество публикаций на момент аттестации;
- процент выполнения диссертационного исследования и процент отражения этого материала в публикациях;
- для аспирантов 3-его года обучения – степень готовности диссертации к

защите;

- заключение об аттестации (или не аттестации) аспиранта;
- подпись научного руководителя;
- «С отзывом ознакомлен», подпись аспиранта, число

3.7. Общая оценка участника конференции-аттестации складывается из всех оценок, полученных за:

- доклад, ответы на вопросы, иллюстративный материал доклада - максимально **5 баллов**;
- содоклад, ответы на вопросы, иллюстративный материал содоклада – максимально **5 баллов**;
- содержание и оформление тезисов – максимально **1 балл**;
- посещение всех заседаний без опозданий – максимально **1 балл**;
- активное участие в научных дискуссиях (вопросы по прослушанному докладу и выступления в дискуссиях) – максимально **2 балла**.

Таким образом, аспирант может набрать максимально **15 баллов**.

Шкала оценки доклада (содоклада)

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ
Раскрытие проблемы	Проблема раскрыта слабо. Выводы размыты.	Проблема раскрыта не полностью. Не понятно место исследования в ряду других работ в этой области.	Проблема раскрыта, но проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен критический анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Доклад плохо отражает содержание тезисов, не способен заинтересовать аудиторию	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна, не носит характер целостного исследования.	Представляемая информация систематизирована и последовательна, но не присутствует оценка возможностей и перспектив.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Продемонстрировано стремление к достижению высоких результатов. При аргументации приводятся убедительные факты, наглядные примеры.
Оформление слайдов (снижается оценка за плохо воспринимаемый текст и орфографические ошибки)	Больше 3 ошибок в представляемой информации. Мелкий шрифт, перегруженность слайдов	2-3 ошибки в представляемой информации. Тёмный фон, не даны ссылки на литературу	Не более 1 ошибки в представляемой информации. Небольшие недочёты в оформлении слайдов	Отсутствуют ошибки в представляемой информации. Выполнены требования, предъявляемые к слайдам по правилам конференции
Ответы на вопросы	Нет ответов на некоторые вопросы, в том числе, на вопросы, касающиеся базовой теоретической подготовки по химии.	Полные ответы на элементарные вопросы, не умение использовать ответы на вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные, но не всегда логичны, не демонстрирует хорошее знание	Ответы на вопросы полные с пояснениями, демонстрирующие хорошее знание состояния дел в этой отрасли науки. Отличное

		для более полного раскрытия содержания вопроса	современной литературы	качество ответа (логичность, аргументированность, общая эрудиция).
Итоговая оценка:	от 1 до 2,5 баллов	от 3 до 3,5 баллов	от 4 до 4,5 баллов	5 баллов

3.8. В решениях аттестационных комиссий называются аспиранты, сделавшие лучшие доклады и содоклады. При оценке от 8 до 11 баллов (оценка по промежуточной аттестации – «аттестовать условно») аспиранту может быть назначен контрольный срок для повторного выполнения какого-либо вида работ (переделать содоклад и изложить его в письменной форме, подготовить письменный отчет по научно-исследовательской работе и т.п.). Очень слабый результат (оценка по промежуточной аттестации – «не аттестовать») показывают аспиранты, получившие ниже 8 баллов. В этом случае на заседании аттестационной комиссии рассматривается вопрос о причинах такой успеваемости аспиранта, заслушиваются объяснения научного руководителя. Возможно назначение повторной аттестации (не позднее, чем через 3 месяца), смена темы исследования, научного руководителя или отчисление аспиранта.

3.9. В ходе выполнения научного исследования и в ходе представления результатов на конференции у аспиранта формируются универсальные и общепрофессиональные компетенции. Это:

- ✓ способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- ✓ способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- ✓ готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- ✓ готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- ✓ способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).
- ✓ способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- ✓ готовность организовать работу исследовательского коллектива в области химии и смежных наук (ОПК-2);
- ✓ готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Чтобы проследить динамику формирования компетенций у аспиранта год от года, члены комиссий пользуются следующими критериями:

- Педагогическая ориентация (культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию).

- Способность к публичной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной терминологией, этикетной лексикой);
- Деловые и волевые качества докладчика (ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность).
- Способность эффективно работать самостоятельно;
- Готовность к сотрудничеству;
- Стремление к совершенствованию приобретенных навыков, к повышению квалификации и расширению эрудиции;
- Способность понимать и анализировать социальные, экономические и экологические последствия своей профессиональной деятельности;
- Способность использовать широкие теоретические и практические знания в рамках специализированной части какой-либо области;
- Способность демонстрировать освоение методов и инструментов в смежной и специализированной области;
- Способность интегрировать знания из новых или междисциплинарных областей для исследовательского диагностирования проблем;
- Способность демонстрировать критический анализ, оценку новых сложных идей;
- Способность оценивать свою деятельность и деятельность других;
- Способность последовательно оценивать собственное обучение и определять потребности в обучении для его продолжения.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ и НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт элементоорганических соединений им. А.Н.Несмеянова Российской академии наук
	Положение о промежуточной аттестации аспирантов

4. Кандидатские экзамены

4.1. Кандидатские экзамены являются формой промежуточной аттестации аспирантов. Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

4.2. При подготовке к кандидатским экзаменам происходит более углубленное обобщение и систематизация усвоенного материала дисциплин, направленных на подготовку к кандидатскому экзамену, что позволяет поднять профессиональные знания на новый уровень. Кандидатские экзамены призваны выявить уровень, прочность и систематичность полученных аспирантом теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. При систематизации и обобщении знаний и умений у аспирантов проявляется в большей степени и развивающий эффект обучения, поскольку на этом этапе особенно интенсивно развиваются интеллектуальные умения и навыки. В процессе подготовки экзамена формируются

универсальные компетенции:

- **УК-1** способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- **УК-2** способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- **УК-3** готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- **УК-4** готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- **УК-5** способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- **общепрофессиональные компетенции:**
- **ОПК-1** способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- **ОПК-2** готовность организовать работу исследовательского коллектива в области химии и смежных наук;
- **ОПК-3** готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- **профессиональные компетенции** в соответствии с направленностью программы.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ и НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт элементоорганических соединений им. А.Н.Несмеянова Российской академии наук
	Положение о промежуточной аттестации аспирантов

4.3. В перечень кандидатских экзаменов входят:

- история и философия науки;
- иностранный язык;
- специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

4.4. Программы кандидатских экзаменов разрабатываются специалистами высокого класса в соответствующей области и утверждаются на Ученом совете Института.

4.5. Для приема кандидатских экзаменов создаются комиссии по приему кандидатских экзаменов. В состав экзаменационной комиссии входит не более 5 человек. Экзаменационная комиссия по приему кандидатского экзамена по специальной дисциплине правомочна принимать кандидатский экзамен по специальной дисциплине, если в ее заседании участвуют не менее 3 специалистов, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук по научной специальности, соответствующей специальной дисциплине, в том числе 1 доктор наук.

4.6. Экзаменационная комиссия по приему кандидатского экзамена по истории и философии науки правомочна принимать кандидатский экзамен по истории и философии науки, если в ее заседании участвуют не менее 3 специалистов, имеющих ученую степень кандидата или доктора философских наук, в том числе 1 доктор философских, исторических, политических или социологических наук.

4.7. Экзаменационная комиссия по приему кандидатского экзамена по иностранному языку правомочна принимать кандидатский экзамен по иностранному языку, если в ее заседании участвуют не менее 2 специалистов, имеющих высшее образование в области языкознания, подтвержденное дипломом специалиста или магистра, и владеющих этим иностранным языком, в том числе 1 кандидат филологических наук, а также 1 специалист по проблемам научной специальности, по которой лицо, сдающее кандидатский экзамен, подготовило или подготавливает диссертацию, имеющий ученую степень кандидата или доктора наук и владеющий этим иностранным языком.

4.8. Положение об экзаменационных комиссиях по приему вступительных и кандидатских экзаменов в аспирантуру Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института элементоорганических соединений им. А.Н.Несмеянова Российской академии наук разработано и утверждено директором Института. Изменения и добавления в Положение осуществляются в случае появления новых нормативных документов или других объективных причин и утверждается директором Института.

4.9. Кандидатский экзамен по специальной дисциплине аспирант обязан сдать в конце второго года обучения. Экзамен состоит из двух частей: типовой программы – минимум, проект которой разрабатывается Министерством образования и науки РФ, (находится на сайте аспирантуры ИНЭОС РАН) и дополнительной программы (для каждого сдающего персонально), разработанной научным руководителем и аспирантом совместно с начальником отдела подготовки научных кадров, и утвержденной заместителем директора Института. Дополнительная программа должна включать новые разделы данной отрасли науки и разделы, связанные с направлением исследований аспиранта, а также учитывать последние достижения в данной отрасли науки и новейшую

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ и НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт элементоорганических соединений им. А.Н.Несмеянова Российской академии наук
	Положение о промежуточной аттестации аспирантов

литературу. Экзаменуемый должен показать знание современного состояния проблем и перспектив развития соответствующей отрасли науки, место и значение проводимых им исследований.

Если у аспиранта две специальности, то вопросы по второй специальности включаются в дополнительную программу в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дополнительной программе основной специальности (см. выше).

4.10. Кандидатские экзамены по специальной дисциплине проводятся по билетам. Для ответа используются экзаменационные листы со штампом Института, которые сохраняются после приёма экзамена в личном деле аспиранта в течение периода обучения. В случае получения соискателем по одному из вопросов экзаменационного билета оценки "неудовлетворительно" – экзамен откладывается. Повторная сдача кандидатского экзамена не может быть ранее, чем через полгода.

4.11. Кандидатский экзамен по истории и философии науки и иностранному языку (если иностранный язык не изучается «с нуля») аспирант ИНЭОС РАН обязан сдать на первом году обучения. Для этого необходимо посещать занятия по подготовке к сдаче кандидатских экзаменов согласно расписанию. К кандидатскому экзамену по истории и философии науки допускаются лица, освоившие программу и написавшие реферат по истории и философии химии, в том числе с использованием материалов, имеющихся в распоряжении Мемориального кабинета-музея академика А.Н. Несмеянова – основателя Института элементоорганических соединений. К кандидатскому экзамену по иностранному языку допускаются лица, освоившие программу и сдавшие требуемый объем перевода научной литературы. При отличном владении иностранным языком аспирант может сдать кандидатский экзамен по языку досрочно, получив допуск на кафедре иностранного языка Института языкознания РАН.

4.12. Кандидатские экзамены принимаются, как правило, два раза в год в виде сессий продолжительностью один-два месяца каждая. Сроки и продолжительность сессий устанавливаются руководителем научного учреждения, проводящим прием кандидатских экзаменов. В ИНЭОС РАН кандидатские экзамены по истории и философии науки и по иностранному языку сдаются в весеннюю сессию, а по специальности – в октябре - ноябре. В случае досрочного представления диссертационной работы в Диссертационный совет кандидатский экзамен принимается вне сроков сессии.

4.13. На каждого сдающего кандидатский экзамен заполняется протокол приема кандидатского экзамена, в который вносятся вопросы билетов и вопросы, заданные членами комиссии. По итогам экзамена выставляется оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Протокол приема кандидатского экзамена подписывается теми членами комиссии, которые присутствовали на экзамене, с указанием их ученой степени, ученого звания, занимаемой должности и специальности согласно номенклатуре специальностей научных работников. Протоколы заседаний экзаменационных комиссий после утверждения Директором Института, хранятся в отделе подготовки научных кадров.

4.14. Сдача кандидатских экзаменов подтверждается выдаваемой на основании решения экзаменационных комиссий справкой об обучении или о периоде обучения, срок

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ и НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт элементоорганических соединений им. А.Н.Несмеянова Российской академии наук
	Положение о промежуточной аттестации аспирантов

действия которой не ограничен. Образец справки об обучении или о периоде обучения разрабатывается ИНЭОС РАН самостоятельно. Результаты кандидатских экзаменов, полученные до вступления в силу нового порядка (1.2.5), подтвержденные Удостоверением об их сдаче, считаются действительными.

4.15. Аспирант обязан за 1-ый год обучения прослушать цикл лекций по современным физико-химическим методам установления строения вещества и сдать дифференцированный зачёт по каждому разделу. **Зачёт по современным физико-химическим методам установления строения вещества входит в документ о сдаче кандидатского минимума и является обязательным для представления в Диссертационный совет Института диссертации к защите.**

Начальник отдела подготовки научных кадров с.н.с.,

к.х.н. _____

Е.В. Леонова

Начальник отдела «Научно-образовательный центр» доцент,

к.х.н. _____

В.В. Гуменюк